

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический университет»  
(ФГАОУ ВО «МАУ»)**

**Программа  
вступительных испытаний по направлению подготовки  
39.04.02 Социальная работа  
Магистерская программа  
«Управление социальной работой  
в системе социальных служб, учреждений, организаций»**

Мурманск  
2023

## **Пояснительная записка**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 80.

Вопросы оказания помощи и поддержки людям, находящимся в трудной жизненной ситуации, зоне риска, склонности к девиантному поведению, граждан, не имеющих стабильной трудовой занятости, находящихся у черты бедности сегодня рассматриваются как приоритетная задача социального государства и основываются, прежде всего, на социальной работе как факторе гармонизации социальных отношений в обществе и управления ресурсами человека или группы.

Мурманская область остро нуждается в профессионалах высокого класса, способных не только реализовывать социальную работу на местах, но и эффективно осуществлять управленческую деятельность в системе социальных служб, учреждений и организаций. Подготовка магистров в области социальной работы, направленная на получение углубленного профессионального образования, в значительной степени способствует решению указанных задач, а также положительно отразится на формировании конкурентного рынка социального обслуживания на территории региона, качестве предоставляемых социальных услуг и их доступности для населения.

### **Общая характеристика образовательной программы**

Подготовка магистров по направлению 39.04.02 Социальная работа, направленность (профиль) Управление социальной работой в системе социальных служб, учреждений, организаций осуществляется в течение 2-х лет (ОФО).

В процессе обучения у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Важнейшей частью профессиональной подготовки является написание и защита выпускной квалификационной работы по актуальным проблемам социальной работы.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных презентаций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Подготовка обучающихся ведется высококвалифицированными специалистами, имеющими ученые степени и звания, активно занимающимися научной и учебно-методической деятельностью, представителями работодателей.

### **Поступление в магистратуру**

Приём для обучения по программам магистратуры проводится по результатам вступительных испытаний профильной направленности, проведение которых осуществляется МАГУ самостоятельно.

Целью вступительного испытания является выявление готовности абитуриентов к обучению в магистратуре, установление степени профессиональной компетентности

абитуриента, определение мотивации к обучению по выбранному направлению и направленности (профилю).

Вступительное испытание предполагает выявление следующих компетенций поступающих:

- общенаучная компетенция – наличие теоретико-методологических знаний в области социальной работы;
- исследовательская компетенция – наличие исследовательских умений, необходимых в работе профессионала высокой квалификации;
- инструментальная компетенция, состоящая в знании методического инструментария, обеспечивающего решение проблем социальной работы.

В соответствии с квалификационными требованиями поступающий должен знать:

- основные этапы и тенденции становления социальной работы как социального института в России и за рубежом;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы, специфику познания, прогнозирования и проектирования социальной работы;
- сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы;
- экономические, организационно-управленческие и ценностные аспекты социальной работы;
- основы социологического анализа;
- психологические основы социальной работы;
- основы педагогической теории и деятельности, основные формы и методы обучения и воспитания;
- социально-медицинские основы социальной работы;
- основы правового обеспечения социальной работы.

На вступительном испытании профильной направленности поступающий должен продемонстрировать знание теоретического материала в виде основных понятий, базовых нормативных правовых документов, способность интегрировать знания из различных областей науки и практики. Вступительное испытание проводится в форме собеседования.

## **Содержание программы вступительного испытания профильной направленности**

### **Теория социальной работы**

#### **Тема 1. Феномен социальной работы**

Социальная работа как процесс. Социальная работа как профессия. Социальная работа как наука. Социальная работа как общественное явление. Место социальной работы в современном обществе.

#### **Тема 2. Объект и предмет, основные категории теории социальной работы**

Понятие категорий. Основные подходы к классификации категорий социальной работы. Философские и социальные категории в социальной работе и особенности их использования в теории социальной работы. Основные тенденции разработки категориального аппарата теории социальной работы.

#### **Тема 3. Принципы и закономерности социальной работы**

Основные подходы к классификации принципов социальной работы. Общефилософские принципы (детерминизма, отражения, развития и др.). Основные

принципы социальных наук (историзма, социальной обусловленности и др.). Организационно-распорядительные и психолого-педагогические принципы. Специфические принципы социальной работы (социального реагирования, толерантности, вариативности социальной помощи и др.). Понятие закона и закономерности. Особенности закономерностей (сохранения и реабилитации социального здоровья субъекта на уровне индивида, группы, общества и др.) в социальной работе.

#### **Тема 4. Индивидуальные и групповые методы в социальной работе**

Индивидуальная социальная работа как метод социальной работы. Основные этапы технологического процесса решения проблем клиента. Межпрофессиональное взаимодействие в решении индивидуальных проблем клиента.

Метод групповой социальной работы и его сущность. Типология групп в социальной работе: досуговые, образовательные, группы самопомощи, терапевтические группы. Методика организации групповой работы.

#### **Тема 5. Система социального обслуживания населения: специфика, структура, характеристика**

Понятие социального обслуживания: сущность и содержание. Цели и задачи социального обслуживания. Правовые основы социального обслуживания в Российской Федерации. Обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина, и являющиеся основанием для оказания ему социальных услуг.

Основные формы социального обслуживания. Виды социальных услуг для граждан. Индивидуальные и групповые формы социального обслуживания населения. Основные этапы предоставления социального обслуживания.

Виды учреждений социального обслуживания населения и их краткая характеристика. Направления сотрудничества учреждений социального обслуживания с другими учреждениями. Финансирование и ресурсное обеспечение учреждений социального обслуживания. Проблемы в развитии учреждений социального обслуживания.

#### **Тема 6. Управление в социальной работе**

Управление и уровни управления. Понятие объекта, субъекта в управлении социальной работой. Подходы к управлению социальной работой.

Планирование, организация, мотивация и контроль как функции управления социальной работой.

Принципы управления социальной работой. Понятие методов управления, специфика их использования в социальной работе.

Понятие и классификация управленческих решений. Стратегические, тактические и управленческие решения.

Программно-целевое управление в социальной работе. Программа как разрабатываемый и реализуемый комплекс задач и мероприятий, имеющих определенное содержание и направленных на достижение конечной цели.

### **История социальной работы**

#### **Тема 1. Этапы становления и основные модели социальной работы**

Понятие этапа развития социальной работы. Этапы становления социальной помощи в России. Этапы становления социальной помощи в Европе. Этапы становления социальной помощи в Северной Америке. Формы становления социальной работы: понятие форм социальной помощи. Доминирующие исторические формы помощи в

России и Европе: общее и особенное. Основные исторические модели социальной помощи в России, Европе, США, др. странах.

## **Тема 2. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в XX веке**

Становление институциональной помощи в начале XX века. Зарождение социального страхования и пенсионного обеспечения. Советская модель социального обеспечения. Становление системы социального страхования и социального обеспечения после революции и в период НЭПа. Особенности социального обеспечения рабочих и колхозников в 30-е годы. Социальная помощь и социальное обеспечение в военный и послевоенный периоды (40-е годы). Особенности системы социального обеспечения и социального обслуживания в 50-60-е годы. Социальное обеспечение и социальное обслуживание в 70-80-е годы. Приоритеты и противоречия советской модели социального обеспечения. Становление системы социального обслуживания в России в новейший период, институциональная помощь и поддержка: виды, типы, направления. Социальная работа как вид профессиональной деятельности.

## **Технологии социальной работы**

### **Тема 1. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы**

Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Социальные технологии и технологии социальной работы: общее и особенное. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы. Уровни технологии социальной работы: (программные, частно-методические, модульные). Функции технологии социальной работы. Основные закономерности технологии социальной работы. Технологический инструментарий: понятие и содержание.

### **Тема 2. Особенности реализации социальной диагностики**

Социальная диагностика ее сущность и содержание. Диагностика как процесс: цели, этапы, результаты.

Принципы и методы социального диагностирования. Единство количественных, качественных и факторных параметров в социальном диагнозе.

Проблемы объективности социального диагноза. Диагностика как важнейший фактор эффективности социальной работы.

### **Тема 3. Особенности реализации технологии социальной профилактики**

Профилактика: сущность и содержание. Направление профилактической деятельности: предотвращение, поддержание и защита, содействие в достижении целей. Объекты профилактической деятельности. Организаторы, субъекты профилактической деятельности. Профилактический процесс и его особенности. Методы социальной профилактики: экономические, психологические, педагогические, управленческие, организационные, экологические и т.д. Правовые основы профилактической деятельности. Система социальных служб по профилактике асоциальных явлений. Кадровое обеспечение социальных служб профилактики

### **Тема 4. Сущность, содержание и особенности реализации технологии социальной реабилитации**

Реабилитация: понятие и сущность. Виды реабилитации: медицинская, профессиональная, социальная. Социальная реабилитация: сущность, методы, формы. Объекты социальной реабилитации: инвалиды, дезадаптированные дети, беженцы,

алкоголики, наркоманы, испытавшие насилие и т.д. Функции МСЭК в процессе реабилитации инвалидов. Сущность индивидуальных программ социальной реабилитации. Содержание и направление технологического процесса социальной реабилитации. Социальные службы и организации, использующие технологии социальной реабилитации. Многообразие технологий социальной реабилитации в зависимости от объекта воздействия.

### **Тема 5. Особенности реализации социальной терапии**

Социальная терапия: понятие и сущность. Основные направления социальной терапии: терапия социальных отклонений, социальная терапия пожилых, семейная терапия, терапия кризисной личности и др.

Виды социальной терапии и их специфика применения в социальной работе различных видов социальной терапии. Обусловленность методов и приемов социальной терапии целями социальной помощи и объектами социальной терапии.

### **Тема 6. Особенности реализации технологии социальной адаптации**

Понятия «адаптация», «социальная адаптация», их характеристика. Деадаптация человека, ее признаки, предупреждение и преодоление.

Социальная адаптация как технологический процесс. Механизмы и стадии адаптации. Эффективность адаптации и барьеры, тормозящие ее. Технологии регулирования процессов социальной адаптации. Технологии помощи адаптации личности в профессионально-трудовой, досуговой и социокультурной сферах. Особенности адаптационных технологий в работе с различными категориями клиентов: беженцы, инвалиды, молодежь и др.

### **Тема 7. Технология социальной работы с семьей**

Семья как фактор стабильности общества. Понятие, задачи и принципы государственной семейной политики в современных условиях. Типы семей, нуждающихся в социальной помощи, поддержке и социальной защиты.

Специфика социальной работы с неблагополучными семьями. Пропедевтика семейного неблагополучия.

Молодая семья как объект социальной защиты. Федеральные и региональные программы социальной помощи и поддержки молодых семей.

Социальные программы поддержки многодетных семей. Действующие пособия и выплаты, пенсии, установленные многодетным семьям; компенсационные и целевые выплаты на детей и т.д.

Современные формы социальной помощи и поддержки неполной семьи. Учреждения, службы, ведомства, организующие помощь и поддержку неполных семей.

### **Тема 8. Технология социальной работы с пожилыми людьми**

Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование. Социальное положение пожилых людей в современном обществе.

Принципы и механизмы социальной защиты пожилых граждан. Основные направления социальной работы при решении социальных проблем пожилых людей.

Учреждения социального обслуживания для пожилых людей. Формы социального обслуживания пожилых.

Требования к профессионализму социальных работников, обслуживающих пожилых и старых людей.

### **Тема 9. Социальная работа с лицами девиантного поведения**

Понятие «девиация», «девиантное поведение». Социальная норма и ее значение для понимания девиаций. Девиации, связанные с нарушением правовых норм и в сфере

общественной морали. Различные формы девиантного поведения. Причины и предпосылки его формирования.

Основные направления и организационные формы работы с лицами девиантного поведения. Социально-педагогические и социально-психологические механизмы работы. Социальные технологии в работе с лицами девиантного поведения. Законодательные механизмы профилактики девиантного поведения.

#### **Тема 10. Социальная работа с детьми: основные направления и технологии работы**

Государственная политика в сфере социальной защиты детства. Международные документы, направленные на организацию прав и интересов детей, основные федеральные и региональные законы и программы.

Координация деятельности ведомств и учреждений различных сфер в вопросах решения проблем детей. Основные направления социальной работы с детьми и подростками: превентивно-консультативная, охранно-защитная, досуговая, спортивно-массовая, культурно-творческая, оздоровительная, образовательная, коррекционно-реабилитационная деятельность, профессиональное ориентирование и др. Индивидуальные и групповые формы социальной работы с детьми и подростками. Социальные службы для детей и подростков.

#### **Тема 11. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями: основные проблемы и технологии работы**

Понятия: «ограниченные возможности жизнедеятельности», «инвалид», «инвалидность», их сущность. Виды и модели инвалидности.

Социальная защита, социальное обеспечение и социальное обслуживание инвалидов: сущность, принципы, формы социального обслуживания. Медико-социальная экспертиза и ее роль в определении потребностей граждан в мерах социальной защиты.

Технологии социальной работы с лицами с ограниченными возможностями жизнедеятельности.

Специфика учреждений социального обслуживания людей с ограниченными возможностями. Роль общественных объединений в социальном обслуживании людей с ограниченными возможностями.

Социальная работа с детьми-инвалидами и семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.

#### **Тема 12. Социальная работа с молодежью: основные направления и технологии работы**

Понятие «молодежь». Особенности молодежи как социально-демографической группы. Актуальные проблемы современной молодежи.

Цели, приоритеты, направления государственной молодежной политики. Нормативно-правовое и организационно-технологическое обеспечение организации социальной работы с молодежью. Координация деятельности различных структур и учреждений в вопросах решения проблем молодежи.

Содержание социальной работы с молодежью. Основные направления социальной работы с молодежью. Индивидуальные и групповые формы социальной работы с молодежью. Специфика социальной работы с различными категориями молодежи.

Основные требования в области управления социальными проектами и программами по работе с молодежью.

#### **Тема 13. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства и лицами, освободившимися из мест лишения свободы**

Определение и сущность понятий «бездомность», «лицо без определенного места жительства». Государственная политика в отношении бездомных граждан. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства. Основные технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства.

Система пенитенциарных учреждений в России, структура современной пенитенциарной системы. Правовое поле социальной работы с лицами, находящимися в заключении. Технологии социальной адаптации, коррекции, реабилитации, социализации, профилактики, социальной терапии в системе пенитенциарных учреждений. Проблемы социально-психологической реабилитации. Социальная помощь бывшим осужденным в преодолении факторов, тормозящих процесс социальной адаптации к жизни после окончания срока.

#### **Тема 14. Технология социальной работы с безработными**

Безработица как социальное явление. Социальная защита населения на рынке труда. Социальные гарантии, предоставляемые гражданам, зарегистрированным в качестве безработных. Социальные меры, проекты и программы обеспечения занятости и адаптации к рынку труда. Социальные выплаты.

Государственная служба занятости: функции, структура, основные направления деятельности на современном этапе. Основные технологии работы с безработными.

#### **Тема 15. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами**

Социальная сущность миграции, ее причины. Понятия «беженец», «вынужденный переселенец», «мигрант», принципы работы с каждой категорией. Основные проблемы внешней и внутренней миграции и пути их решения. Трудности адаптации мигрантов к новым условиям проживания.

Сущность и содержание государственной миграционной политики. Основные задачи и направления деятельности Федеральной Миграционной Службы. Основные направления социальной работы с мигрантами. Формы и методы социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами. Проблемы организации и осуществления социальной работы с мигрантами.

#### **Тема 16. Технологии социальной работы с лицами, больными алкоголизмом и наркоманией**

Алкоголизм и наркомания как разновидности аддиктивного поведения личности. Проблемы алкоголизма и наркомании в России.

Основные направления социальной работы в наркологической сфере: профилактика употребления ПАВ, психологическая, психиатрическая и социальная помощь лицам, злоупотребляющим наркотиками и алкоголем, и их семьям, социальная реабилитация наркологических больных. Задачи, стратегии, основные принципы и этапы социальной и медицинской терапии больных наркологического профиля.

Основные методы и формы социально-ориентированного воздействия и помощи наркологическим больным и их семьям. Роль социального работника в реализации программ лечения и реабилитации больных наркологического профиля. Международный и отечественный опыт работы в наркологической сфере.

### **Профессионально-этические основы социальной работы**

#### **Тема 1. Содержание современной профессионально-этической системы социальной работы**

Понятие профессиональной этики, профессиональной морали профессионально-этической системы.

Профессионально-этическая система, ее место и роль в системе социальной работы, основные элементы. Проблема морального выбора специалиста по социальной работе ее отражение в профессионально-этической системе.

Основные детерминанты этической системы. Место и роль профессионально-этической системы социальной работы в общественной морали и регулировании отношений в современном обществе. Основные тенденции в развитии профессионально-этической системы социальной работы. Вопросы самодостаточности профессионально-этической системы социальной работы.

## **Содержание и методика психосоциальной и педагогической деятельности в системе социальной работы**

### **Тема 1. Технологии психосоциальной работы**

Понятие психосоциальной работы. Ее место и роль в системе социальной работы.

Психосоциальные технологии (тренинги, семейная психотерапия, индивидуальная и групповая психотерапия, игротерапия, социо-, психотерапия и т. д.). Содержание и методика психосоциальной работы в организациях и учреждениях социального обслуживания, образования, здравоохранения, армии, правоохранительных органов, с различными группами населения.

### **Тема 2. Особенности, формы и методы социальной работы в образовательных учреждениях**

Система образования как сфера жизнедеятельности человека. Содействие личности в ее становлении и саморазвитии как основная цель социальной работы в сфере образования. Ключевые задачи социальной работы в сфере образования. Ведущие направления взаимодействия органов образования и социальной защиты.

Основные направления применения технологий социальной работы в сфере образования. Формы, методы и технологии социальной работы в учреждениях образования.

### **Тема 3. Психолого-педагогические методы в социальной работе**

Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация. Социальная педагогика среды. Педагогика свободного времени. Педагогическая деятельность по профилактике и преодолению девиантного и делинквентного поведения. Профессионально-педагогическая культура специалиста.

## **Вопросы**

### **для вступительного испытания профильной направленности**

1. Объект и предмет социальной работы
2. Категории теории социальной работы
3. Принципы и закономерности социальной работы
4. Индивидуальные и групповые методы в социальной работе
5. Система социального обслуживания населения: специфика, структура, характеристика
6. Управление в социальной работе
7. Этапы становления и основные модели социальной работы
8. Российская практика социального обеспечения, социального обслуживания и социальной работы в XX веке
9. Сущность, принципы и основные понятия технологии социальной работы
10. Особенности реализации социальной диагностики

11. Особенности реализации технологии социальной профилактики
12. Сущность, содержание и особенности реализации технологии социальной реабилитации
13. Особенности реализации социальной терапии
14. Особенности реализации технологии социальной адаптации
15. Технология социальной работы с семьей
16. Технология социальной работы с пожилыми людьми
17. Социальная работа с лицами девиантного поведения
18. Социальная работа с детьми: основные направления и технологии работы
19. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями: основные проблемы и технологии работы
20. Социальная работа с молодежью: основные направления и технологии работы
21. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства и лицами, освободившимися из мест лишения свободы
22. Технология социальной работы с безработными
23. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами
24. Технологии социальной работы с лицами, больными алкоголизмом и наркоманией
25. Технологии психосоциальной работы
26. Психолого-педагогические методы в социальной работе

### **Критерии оценивания вступительного испытания профильной направленности**

Результаты вступительного испытания оцениваются **по 100 бальной** шкале по следующим общим критериям:

- способность структурировать и аргументировать свои высказывания;
- способность к анализу и интерпретации фактов и явлений;
- понимание сущности научно-исследовательской деятельности.

Максимальное количество баллов – 100 баллов и минимальное количество баллов для вступительного испытания по программе магистратуры – 61 балл.

**Менее 61 балла.** Абитуриент обнаруживает знание содержания источников по проблеме в недостаточной мере для проведения исследования в выбранной научной области. Соискатель не способен соотнести теоретические положения с практикой. В результате собеседования не демонстрирует необходимого уровня владения исследовательским инструментарием.

**62-69 баллов.** Абитуриент демонстрирует неполное знание содержания источников по проблеме, затрудняется в соотнесении теоретических положений с практикой, не обнаруживает владения современными научными подходами. Ответы на вопросы не имеют глубокого теоретического обоснования.

**70-84 балла.** Абитуриент раскрывает теоретические положения, приводит обоснованные аргументы. Однако соискатель испытывает трудности в соотнесении знаний по проблеме с практической деятельностью, частично затрудняется в ответах на проблемные вопросы.

**85-100 баллов.** Ответы на вопросы раскрываются логично и аргументировано. Абитуриент обнаруживает отличное знание теоретического материала по проблеме, а также может согласовать теоретические положения с практической деятельностью, владеет комплексом современных компетенций для проведения научного исследования в рамках магистерской программы.

### **Рекомендуемая литература**

#### **Основная литература:**

1. Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
2. Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 367 с. - ISBN 978-5-4475-6913-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846>
3. Технология социальной работы : учебник / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова, Г.И. Климантова и др. ; под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02011-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453495>

#### **Дополнительная литература:**

1. Агапов, Е.П. Методы исследования в социальной работе : учебное пособие / Е.П. Агапов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 219 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8430-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=443430>
2. Коньгина, М.Н. Этические основы социальной работы : учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет». - Ставрополь : СКФУ, 2014. - 154 с. : ил. - Библиогр.: с. 84-86. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457393>
3. Правовое обеспечение социальной работы : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - Москва : Дашков и Ко, 2016. - 253 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02027-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135045>
4. Управление в социальной работе : учебник для бакалавров / ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой, Е.И. Комарова. - Москва : Дашков и Ко, 2014. - 300 с. - («Учебные издания для бакалавров»). - ISBN 978-5-394-02028-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135062>
5. Холостова, Е.И. Зарубежный опыт социальной работы: учебное пособие / Е.И. Холостова, А.Н. Дашкина, И.В. Малофеев. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 365 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01338-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450744>
6. Черникова, Г.В. Экономические основы социальной работы: учебное пособие / Г.В. Черникова; под общ. ред. Ю.Л. Ярецкого. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 149 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3611-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273607>
7. Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - 320 с. - ISBN 978-5-8353-1541-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>